

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ЛУГОВОЙ»

«Утверждаю»

Директор МОУ «ООШ п. Луговой»

_____ Э.Г.Попова

от «_____» _____ 20__ г.

Приказ № 228 от 01.09.2020г.

**Рабочая программа
факультативного курса**

«История. Республика Коми»

7-8 классы

Уровень обучения: основное общее образование

Срок реализации программы: 2 года

Составила программу учитель Попов Александр Георгиевич

г. Печора, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «История Республики Коми» разработана на основе авторской программы О.Е.Бондаренко, Т.М.Хорунжей «История Республики Коми» 6-9 классы. Издание подготовлено в Центре по разработке учебно-методических комплектов национально-регионального компонента ГОУ ДПО КРИРОиПК, Сыктывкар, 2008.

Актуальность программы определяется социальным заказом общества, сформулированным в Законе РФ «Об образовании в РФ», «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Изучение программы направлено на достижение следующих целей:

- Овладение учащимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте;
- Понимание процесса становления многонационального государственного образования «Республика Коми», его истории;
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта исторического развития, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранить и преумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Для реализации Рабочей программы факультативного курса «История Республики Коми» используются учебник: История Республики Коми. 7-11 классы: учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б.Рогачев, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшов – М: ДиК, 2000. На занятиях используются учебно-методические пособия:

- Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2003.
- Исторический атлас Республики Коми. М. Дрофа: ДиК, - Сыктывкар, 1997.

Место курса история Республики Коми в учебном плане

Содержание программы рассчитано на 2 года обучения для учащихся 7-8 классов. На изучение факультатива «Истории Республики Коми» ежегодно отводится 35 часов, 1 час в неделю.

Содержание учебного материала

7 класс

Введение. Территория, население.

Финно-угорский мир. Финно-угорская языковая группа. Прибалтийско-финские этносы. Поволжско-финские этносы. Пермские этносы. Угорские этносы.

Коми край в XVI веке. Административно-территориальное устройство. Освоение и заселение территории Коми края в XVI в. Погост Усть-Сысола.

Население и формирование территории Коми края в XVII в. Освоение и заселение территории Коми края в XVII в. Население. Территория. Типы заселений. Имена и фамилии населения Коми края.

Социально-экономическое развитие Коми края в XVII в. Хозяйство Коми края и его занятия населения. Социально-экономическое развитие. Трудности в развитии сельского хозяйства. Неземледельческие занятия населения. Торговые пути. Неземледельческие занятия населения. Ремесло. Неземледельческие занятия населения. Разработка месторождений. Неземледельческие занятия населения. Серёговский солеваренный промысел. Феодалная эксплуатация населения и социальный протест.

Развитие культуры в Коми крае в XVI-XVII вв. Православная церковь в Коми крае в XVI-XVII вв. Епархии. Усть-Вымь. Монастыри-пустыни. Спасская Ульяновская пустынь. Старообрядчество в Коми крае. Материальная и духовная культура. Грамотность и книжность населения.

Участие коми населения в общероссийских событиях. «Смута». Участие в борьбе против польских захватчиков. Участие коми в освоении Сибири. Закрепление на ведущих «за Камень» дорогах. Участие коми в освоении Сибири. Продвижение переселенцев вглубь Сибири. Участие коми в освоении Дальнего Востока. Фёдор Чукичев и Дмитрий Зырян. Участие коми в освоении Дальнего Востока. Фома Семёнов и Иван Зырянин.

Коми язык как элемент культуры народа. Характерные особенности коми языка. Лексика. Фразеология.

8 класс

Территория и население Коми края в XVIII в. Административное устройство Коми края в XVIII в. Образование Усть-Сысольска. Улицы старого Усть – Сысольска. Население и заселение территорий. Усиление налогообложения. Переселения за пределы Коми края.

Экономическое развитие и положение населения Коми края в XVIII в. Земледелие и землепользование. Скотоводство. Оленеводство. Возникновение железоделательных заводов на Сысоле. Торговля и пути сообщения. Положение населения и социальные конфликты в XVIII в.

Культура коми в XVIII в. Поселения и жилища. Одежда и утварь.

Традиционный коми дом. Экскурсия в этнографический музей.

Административное устройство и состав населения Коми края в I половине XIX в. Административное устройство и управление краем в начале XIX в. Реформа П.Д. Киселева. Численность и этнический состав населения.

Хозяйственное развитие Коми края в I половине XIX в. Развитие сельского хозяйства в крае. Неземледельческие занятия населения. Железоделательные и солеваренные заводы. Торговля и пути сообщения. Проекты промышленного развития Коми края.

Крестьянское движение в Коми крае в I половине XIX в. Положение крестьян и формы протеста. Выступления крестьян Коми края.

Участие коми в защите Отечества. Участие коми в Отечественной войне 1812 г. Участие коми в Крымской войне (1853-1856 гг.).

Коми край в пореформенные годы XIX в. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Реформы местного самоуправления. Население края по материалам переписи 1897 г. Сельское

хозяйство. Промышленность. Торговля. Купечество Коми края. Экскурсия в Национальный музей. Политическая ссылка.

Социально-культурное развитие Коми края в XIX в. Развитие народного образования. Развитие здравоохранения. Развитие литературы. Библиотеки в Коми крае. Архитектура и строительство в Коми крае. Купеческие особняки Усть-Сысольска нач. XX века. Русская православная церковь в Коми крае в XIX веке. Семейные обряды в традиционной культуре коми. Экскурсия в этнографический музей.

«Усть-Сысольск - столица зырянского края». Древнейшая история нижней Сысолы. Археологическое прошлое нашего города. Погост Усть-Сысола. Купеческие люди Сухановы. Первый генеральный план застройки города. Геральдика Усть-Сысольска. Пригороды Усть-Сысольска. Кируль, Лесозавод, Кочпон, Чит. Тентюково, Изкар, Слобода. Быт горожан. Городское управление и хозяйство. Первый каменный дом. Главная улица столицы. Улицы старого Усть-Сысольска. История подворья Ульяновского монастыря. Пожарная команда. История духовного училища. Первая земская больница Усть-Сысольска. Городские храмы. История Стефановского собора и площади.

Лики столетия. А.О.Ишимова. Великий князь С.А.Романов. И.А.Куратов. А.В.Журавский. В.П.Налимов.

Тематический план

7 класс

№	Наименование разделов, тем	Колич. часов.
1	Введение.	1
	Финно-угорский мир.	5
2	Коми край в XVI веке.	3
3	Население и формирование территории Коми края в XVII в.	4
	Социально-экономическое развитие Коми края в XVII веке.	7
5	Участие коми населения в общероссийских событиях.	5
7	Развитие культуры в Коми крае в XVIII-XIX вв.	5
	Коми язык как элемент культуры народа.	2
8	Промежуточная аттестация.	1
9	Итоговое обобщение.	2
	Итого	35

Тематическое планирование

7 класс

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Введение.	1
	Территория, население.	
	Финно-угорский мир.	5

2	Языковая семья.	
3	Финно-угорская языковая группа. Прибалтийско-финские этносы.	
4	Финно-угорская языковая группа. Поволжско-финские этносы.	
5	Финно-угорская языковая группа. Пермские этносы.	
6	Финно-угорская языковая группа. Угорские этносы.	
	Коми край в XVI веке.	3
7	Административно-территориальное устройство.	
8	Освоение и заселение территории Коми края в XVI в.	
9	Погост Усть-Сысола.	
	Население и формирование территории Коми края в XVII в.	4
10	Освоение и заселение территории Коми края в XVII в.	
11	Население. Территория.	
12	Типы заселений.	
13	Имена и фамилии населения Коми края.	
	Социально-экономическое развитие Коми края в XVII в.	7
14	Хозяйство Коми края и его занятия населения. Социально-экономическое развитие.	
15	Трудности в развитии сельского хозяйства.	
16	Неземледельческие занятия населения. Торговые пути.	
17	Неземледельческие занятия населения. Ремесло.	
18	Неземледельческие занятия населения. Разработка месторождений.	
19	Неземледельческие занятия населения. Серёговский солеваренный промысел.	
20	Феодальная эксплуатация населения и социальный протест.	
	Развитие культуры в Коми крае в XVI-XVII вв.	5
21	Православная церковь в Коми крае в XVI-XVII вв. Епархии.	
22	Усть-Вымь.	
23	Монастыри-пустыни. Спасская Ульяновская пустынь.	
24	Старообрядчество в Коми крае.	
25	Материальная и духовная культура. Грамотность и книжность населения.	
	Участие коми населения в общероссийских событиях.	5
26	«Смута». Участие в борьбе против польских захватчиков.	
27	Участие коми в освоении Сибири. Закрепление на ведущих «за Камень» дорогах.	
28	Участие коми в освоении Сибири. Продвижение переселенцев вглубь Сибири.	
29	Участие коми в освоении Дальнего Востока. Фёдор Чукичев и Дмитрий Зырян.	
30	Участие коми в освоении Дальнего Востока. Фома Семёнов и Иван Зырянин.	
	Коми язык как элемент культуры народа.	2
31	Характерные особенности коми языка.	

32	Лексика. Фразеология.	
33	Промежуточная аттестация.	1
	Итоговое обобщение	2
34	От Ивана Грозного до Петра Великого (XVI-XVII века).	
35	Коми в Сибири.	

Тематический план

8 класс

№	Наименование разделов, тем	Колич. часов.
1	Введение. Россия в XVIII веке.	1
2	Территория и население Коми края в XVIII веке	2
3	Экономическое развитие и положение населения Коми края в XVIII веке.	2
4	Административное устройство и состав населения Коми края в I половине XIX века.	1
5	<i>Участие коми в защите Отечества.</i>	1
7	Коми край в пореформенные годы XIX века.	5
8	Хозяйственное развитие Коми края в I половине XIX века.	3
9	Крестьянское движение в Коми крае в I половине XIX века.	1
10	Социально-культурное развитие Коми края в XIX веке.	5
11	«Усть-Сысольск - столица зырянского края».	10
12	Промежуточная аттестация	1
13	Лики столетия.	2
14	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
	Итого	35

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Введение. Россия в XVIII веке.	1
	Территория и население Коми края в XVIII в.	2
2	Административное устройство Коми края в XVIII в. Образование Усть-Сысольска. Улицы старого Усть-Сысольска.	
3	Население и заселение территорий. Усиление налогообложения. Переселения за пределы Коми края.	
	Экономическое развитие и положение населения Коми края в 18 в.	2
4	Земледелие и землепользование. Скотоводство. Оленеводство.	
5	Возникновение железоделательных заводов на Сысоле. Торговля и пути сообщения. Положение населения и социальные конфликты в 18 в.	

6	Административное устройство и состав населения Коми края в I половине XIX века.	1
6	Участие коми в защите Отечества.	1
	Коми край в пореформенные годы XIX века.	5
8	Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Реформы местного самоуправления.	
9	Население края по материалам переписи 1897 г.	
10	Сельское хозяйство. Промышленность.	
11	Торговля. Купечество Коми края.	
12	Экскурсия в Национальный музей. Политическая ссылка.	
	Хозяйственное развитие Коми края в I половине XIX веке.	3
13	Неземледельческие занятия населения. Железодельные и солеварный заводы.	
14	Торговля и пути сообщения.	
15	Проекты промышленного развития Коми края.	
16	Крестьянское движение в Коми крае в I половине XIX века.	1
	Социально-культурное развитие Коми края в XIX веке.	5
17	Развитие народного образования. Развитие здравоохранения.	
18	Развитие литературы. Библиотеки в Коми крае.	
19	Архитектура и строительство в Коми крае. Купеческие особняки Усть-Сысольска нач. XX века.	
20	Русская православная церковь в Коми крае в XIX веке.	
21	Семейные обряды в традиционной культуре коми. Экскурсия в этнографический музей.	
	«Усть-Сысольск - столица зырянского края».	10
22	Древнейшая история нижней Сысолы. Археологическое прошлое нашего города. Погост Усть-Сысола.	
23	Купеческие люди Сухановы.	
24	Первый генеральный план застройки города.	
25	Геральдика Усть-Сысольска.	
26	Пригороды Усть-Сысольска. Кируль, Лесозавод, Кочпон, Чит. Тентюково, Изкар, Слобода.	
27	Быт горожан. Городское управление и хозяйство.	
28	Первый каменный дом. Главная улица столицы. Улицы старого Усть-Сысольска.	
29	История подворья Ульяновского монастыря. Пожарная команда.	
30	История духовного училища. Первая земская больница Усть-Сысольска.	
31	Городские храмы. История Стефановского собора и площади.	
32	Промежуточная аттестация.	1
	Лики столетия.	2
33	А.О.Ишимова. Великий князь С.А.Романов.	
34	И.А.Куратов. А.В.Журавский. В.П.Налимов.	
35	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1

Планируемые результаты

Учащийся 7-8 класса научится:

- Указывать хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; называть даты важнейших событий истории Коми края, соотносить их с событиями истории России;
- Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий истории Коми края;
- Группировать (классифицировать) факты истории Коми и России по различным признакам;
- Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России, финно-угорского мира с опорой на легенду;
- Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- Описывать памятники культуры, искусства, религии;
- Характеризовать традиционные занятия коми народа;
- Обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- Показывать на карте границы Коми края в изучаемый период.
- Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;
- Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края в разные исторические эпохи;
- На основе текста учебника и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п., составлять описание исторических объектов, памятников истории Коми края (Республики Коми).
- Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий отечественной и региональной истории в мировом контексте;
- Использовать знания о культуре коми народа, других народов республики в общении с людьми в школе, и внешкольной деятельности как основу диалога в поликультурной среде.

Результаты изучения курса

Изучение истории формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных предметных умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых в дальнейшей жизни. Результатом завершения изучения истории Республики Коми в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей: ценностно-смысловой, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, когнитивной (познавательной), коммуникативной.

Важнейшим **личностным** результатам изучения истории Республики Коми относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей российской гражданской и этнической идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, формирование личности как носителя ценностей и норм родной культуры;
- уважение к самобытной культуре коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- готовность к активному участию в деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций коми народа, развитию навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности;
- осознание позитивной этнической идентичности и межкультурной толерантности как устойчивых моральных качеств личности выпускника, понимание, что при всей уникальности культуры каждого народа, основные ценности являются общечеловеческими категориями;
- коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, общественно-полезной исследовательской и творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народа коми.

Метапредметные результаты изучения истории Республики Коми выражаются в следующих качествах:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;
- умение интерпретировать понятия, обобщать, устанавливать культурно-исторические аналогии, классифицировать явления и события, строить логические рассуждения, делать выводы;
- способность к систематизации информации об исторических событиях, к самостоятельному анализу событий истории региона;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспекты;
- формирование и развитие компетентностей в области ИКТ, использование интернет-ресурсов;
- умение организовать культуротворческую деятельность по изучению, сохранению и распространению этнокультурных традиций, экологического мышления;
- формирование норм и эталонов поликультурной коммуникации, навыков межэтнических коммуникаций посредством организации групповой деятельности.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнической и культурной самоидентификации личности гимназиста, осмысление исторического опыта Коми края (Республики Коми) как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей;
- овладение базовыми знаниями и целостными представлениями об основных закономерностях исторического процесса в Коми крае (Республике Коми) с древнейших времен до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни, на основе принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, акцентируя особое внимание на месте и роли Коми края в историческом развитии России;
- знание учащимися основных особенностей формирования и развития коренного населения - коми этноса, его традиционной культуры, вклада коми народа в сокровищницу мировой культуры и науки;
- применение понятийного аппарата исторического знания при выполнении письменных и устных работ, умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Коми края (Республики Коми), способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России, в том числе и народа коми.

Литература.

- М.Б.Рогачев, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшов. История Республики Коми. 7-11 классы: учебник для общеобразовательных учебных заведений. М: ДиК, 2000.
- Исторический атлас Республики Коми. М. Дрофа: ДиК, - Сыктывкар, 1997.
- Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2003 .
- Государственные символы Республики Коми. Сыктывкар, 2001.

Технические средства обучения.

1. Персональный компьютер.
2. Аудиоколонки.
3. Видеопроектор.
4. Принтер.
5. Экран.
6. Электронные приложения к учебникам.

Интернет-ресурсы

1. Центр инновационных технологий: <http://fu-lab.ru/>
2. Онлайн словари: <http://dict.fu-lab.ru/>
3. Оффлайн словари: <http://fu-lab.ru/elslovari>
4. Раскладки клавиатуры: <http://fu-lab.ru/raskladka>
5. Оффлайн спеллер: <http://fu-lab.ru/pravopisanie>
6. Онлайн спеллер: <http://webspell.fu-lab.ru/>
7. Корпус коми языка: <http://komicorpora.ru/>
8. Онлайн коми библиотека: <http://komikyv.org/>
9. Дополнительные учебные пособия для школ: <http://fu-lab.ru/uchposobiya>
10. Комязычные сайты: http://wiki.fu-lab.ru/index.php/Коми_кывъя_сайтъяс_интернетын