

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МОУ «ООШ п.Луговой»
Протокол № 2 от 23.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ п.Луговой»

Э.Г.Попова
Приказ по школе № 29 от 23.01.2024 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п.Луговой»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название
	Аналитическая часть
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2	Система управления ОО
3	Образовательная деятельность
4	Качество подготовки обучающихся
5	Особенности организации учебного процесса
6	Информация о востребованности выпускников
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10	Материально-техническая база ОО
11	Функционирование ВСОКО
	Показатели деятельности ОО

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Луговой»
Руководитель	Попова Эльвира Геннадьевна
Адрес организации	169635, РК, г.Печора, п.Луговой, ул.Русанова, д.3
Телефон, факс	8(82142)92416
Адрес электронной почты, адрес сайта	sch_lug@edu.rkomi.ru https://lugovoy-school.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1949 г.
Лицензия	Регистрационный № 1740-О от 01.03.2019 г. серия 11Л01 № 0002083
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 124-О от 02.04.2014 г, действующее до 02.04.2026 г.
Режим работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 (суббота, воскресенье – выходной)

Школа поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями города и района:

- общеобразовательные организации,
- средние профессиональные учреждения города,
- детские сады поселка Путеец и Луговой,
- учреждения дополнительного образования,
- библиотеки,
- краеведческий музей,
- центр занятости населения.

2. Система управления образовательной организации

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в РФ» и других нормативных и правовых актов Министерства образования РК, администрации МР «Печора», Управления образования МР «Печора».

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления школой определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом школы.

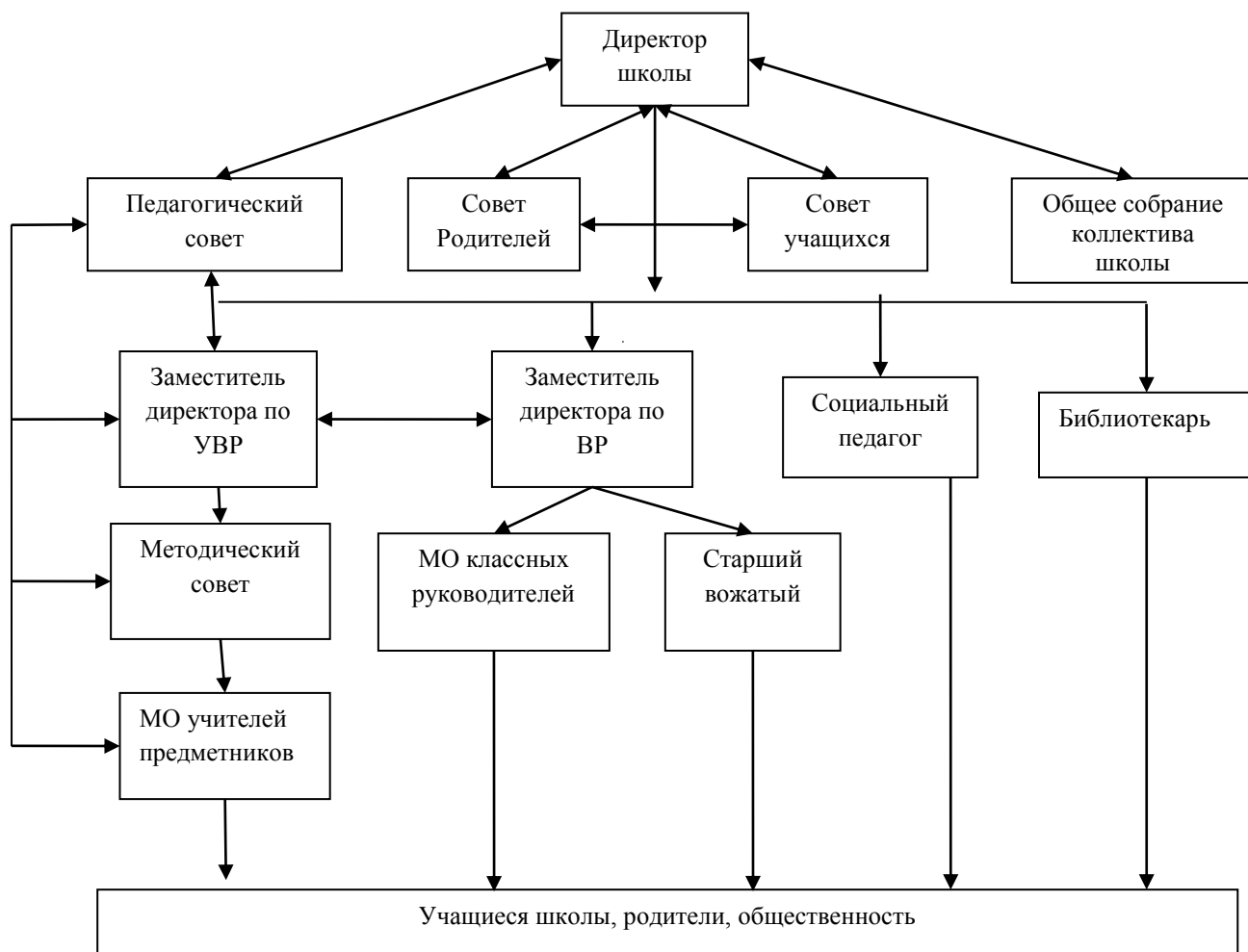
В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой в учреждении действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью реализации прав обучающихся на участие в управлении, в школе действует Совет учащихся.

Коллегиальные органы управления школой действуют в соответствии с локальными актами «О педагогическом совете», «Об общем собрании коллектива школы», «О Совете родителей», «О Совете учащихся».

Структура управления



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ п.Луговой» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1– 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Контингент учащихся по уровням обучения:

	Число классов-комплектов	2022-2023 учебный год (01.01.-31.08.2023)	2023-2024 учебный год (01.09.-31.12.2023)
Начальное общее образование (1 - 4 классы)	4	56	55
Основное общее образование (5 - 9 классы)	5	72	69
Всего учащихся		128	124
Средняя наполняемость		14,2	13,7
Количество обучающихся с ОВЗ		1	

Дети-инвалиды		1	
Обучаются по адаптированной программе		1	
Обучаются по индивидуальным учебным планам		2	

МОУ «ООШ п.Луговой» – образовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Направления работы школы:

- Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
- Реализация новых стандартов ФГОС в 1,5 классах.
- Реализация плана работы с одарёнными детьми.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Дополнительное образование

Направления, программа	Количество часов в неделю				Всего
	Класс				
	I	II	III	IV	
Физкультурно-спортивное направление					
Веселые старты		1	1	1	3
Всего		1	1	1	3

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям, согласно Программе духовно-нравственного воспитания младших школьников и Программе воспитания и социализации учащихся 5-9 классов.

На уровне начального общего образования реализовывалась Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников осуществлялось согласно Программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни.

Рассматривая внеурочную деятельность как составную часть учебно-воспитательного процесса и одну из форм организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив работал по приоритетным направлениям:

- духовно - нравственное воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;

- экономическое и трудовое воспитание.
- **Занятость учащихся дополнительным образованием и внеурочной занятостью**
-
- В школе работает 3 кружка и 2 спортивные секции (без кружков от ДТЮ)

№	Название кружка, объединения	Количество учащихся
1	Семьеведение	52 (41%)
3	Разговор о правильном питании	55 (44%)
10	Билет в будущее	56 (45%)
11	Спортивные игры	69 (55%)
12	Веселые старты	55 (44%)

Также учащиеся посещают кружки на базе ДК Путеец и учреждений дополнительного образования в г. Печоре, участвуют в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях, выставках, конкурсах, классных часах, в проектной деятельности, коллективных творческих делах. **Занятость учащихся 1-9 классах во внеурочной деятельности составляет 100%.**

Для возможности самореализации учащихся во внеурочной деятельности 100 % учащихся школы получили сертификаты на получение дополнительного образования.

Большое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось **пропаганде и популяризации успехов учащихся во внеурочной деятельности через ученические портфолио.** Регулярно заполнялись разделы портфолио, учащиеся пополняли их грамотами, дипломами и проектными работами.

Одним из направлений воспитательной работы школы является «Развитие ученического самоуправления как воспитывающей среды класса, школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка». В рамках данного направления в каждом классе введена система сменных поручений, позволяющая учащимся приобрести разный опыт деятельности. Создавались творческие малые группы дела, временные инициативные коллективы.

Ученическое самоуправление осуществляется активом РДШ, куда также входят активисты Юнармии, организации волонтеров «Патруль добра». Вся работа ученического самоуправления строится по основным направлениям РДШ:

- личностное развитие;
- военно-патриотическое направление;
- гражданская активность;
- информационно-медийное направление.
- туристическое направление

Финансово -Экономическое образование школьников осуществляется с 1 по 9 класс.

Участвуя во Всероссийской неделе финансовой грамотности, в рамках классных часов «Школа грамотного потребителя», даются первоначальные экономические и финансовые знания. Ежемесячно проводятся онлайн уроки по финансовой грамотности. Для беседы приглашаются сотрудники филиала сберегательного банка России.

Профориентационное образование учащихся, осуществляется с 2- по 9 класс.

в начальной школе проводятся классные часы с приглашением родителей которые рассказывают о своей профессии. С учащимися старших классов организуются беседы с представителями учебных организаций, сотрудниками различных производств. Посещение Ярмарки учебных мест, В школе. оформлен стенд по профориентации (информация учебных заведений РК и РФ).

также учащиеся принимают участие в ПРоектории(онлайн уроки, презентации которые знакомят с профессиями)

С 2021 школе действует школьный – спортивный клуб «Искра» (далее ШСК)

ШСК призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья учащихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Главная цель:

Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение школьников в систематический процесс занятия физической культурой и спортом.

Численность занимающихся по видам спорта в ШСК:

Вид спортивной секции	Кол-во занимающихся
Мини футбол	85 (68%)
Волейбол	15 (12%)
Спортивные игры	73 (58%)
Веселые старты	55 (44%)
Всего	124 (100%)

4. Качество подготовки обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Статистика показателей за 2 учебных года

Показатели	2021-2022 учебный год	%	2022-2023 учебный год	%	
Число учащихся на конец года	129	100	128		+ 1 уч-ся
Оставлено на второй год обучения (2-9 кл.)	1	0,9	1	0,8	
Переведён условно	нет	0	0		стабильно
Отличники (2-9 кл.)	3	2,6	3	2,3	-0,3 %
Учатся на «4» и «5» (2-9 кл.)	41	36,6	39	34,2	-2,4 %
Учатся с одной «3»	10	8,9	11	9,6	+0,7 %
Учатся с одной «4»			2	1,7	+1,7%
Качество обучения (без 1 класса)		39,2%	36,8 %		-2,4 %
Успеваемость		99%	99 %		

Наблюдается незначительное понижение качества обучения.

Итоговая аттестация

В феврале 2023 года среди учащихся 9 класса было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Оно оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Получение зачёта по итоговому собеседованию является допуском к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9 класса (15 человек) прошли собеседование и получили зачёт.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 класса в течение учебного года работали над итоговыми индивидуальными проектами, которые являются обязательной работой в выпускном классе как результат освоения универсальных учебных действий. Темы работ учащимися были выбраны в конце предыдущего учебного года, в четвёртой четверти была проведена защита проектов (она оценивалась по системе «зачёт/незачёт»). Все выпускники защитили свои учебные проекты и получили «зачёт».

Из 15 учащихся 9 класса все овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации. Результаты ГИА представлены в таблице.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Всего выпускников	Количество					Уровень усвоения %	Качество %	Средний балл
		Сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	13	13		1	12		100	7,6	3,0
Русский язык	13	13	3	2	8		100	38	3,6
Обществознание	13	1			1		100		3,0
География	13	12	1	4	7		100	41	3,5
Информатика	13	11		2	9		100	18	3,1

1 ученик пересдавал экзамен по одному предмету в дополнительный период.

По итогам года:

1. количество учащихся окончили основную школу - 13
2. количество учащихся получили аттестаты – 13
3. количество учащихся получили аттестат без «троек» - 5 (38%) (в 2021-2022 уч.году – 20%)
4. Аттестата с «отличием» - нет.

Результаты УУД в начальной школе

Результаты мониторинга по окончании 1 класса.

УУД	Высокий	Средний	Низкий	Не сформированы
Познавательные	43%	57%	0%	-
Регулятивные	78%	22%	0%	-
Коммуникативные	93%	7%	0%	-

Результаты мониторинга сформированности УУД по итогам года в 4 классе.

Результаты диагностики показывают, что выпускники 4-го класса:

- демонстрируют сформированность познавательных УУД 7% учащихся - на низком уровне, 38 %- на допустимом уровне, 55% - на базовом уровне, 0% -на повышенном уровне.
- демонстрируют сформированность коммуникативных УУД 15% учащихся - на низком уровне; 15% на допустимом уровне; 55% - на базовом уровне; 15% на повышенном уровне.
- демонстрируют сформированность регулятивных УУД 15% на низком уровне; 15% на допустимом уровне; 70 % -на базовом уровне.

Работа с одарёнными детьми

В целях привлечения одарённых детей в научную сферу, развития их творческих и исследовательских способностей проводилась работа по реализации плана работы с одаренными детьми.

Проведено производственное совещание **«Об организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников».**

Проведены школьные предметные олимпиады по 4 предметам (русский язык, математика, окружающий мир, английский язык) в начальной школе, по 19 предметам в основной школе, в них участвовали 41 учащихся (в 2021-2022 учебном году – 42 человека). По 6 предметам олимпиада проводилась онлайн на платформе федерального образовательного центра «Сириус». Победители и призёры школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в муниципальном этапе олимпиад (1 участник из 4 класса, 4 учащихся основной школы). В том числе двое учащихся 3-4 классов стали участниками муниципальной олимпиады по английскому языку.

Также учащиеся 3-4 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады по краеведению.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы стали участниками муниципального этапа олимпиады школьников и завоевали призовое место по физической культуре (учащаяся 9 класса Смирнова Е. учитель Сидоренко Л.А.) по экологии учащаяся Веретельник К. стала победителем (учитель Романок Е.А.) муниципального этапа ВсОШ

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Участ.	Поб./приз	Участ.	Поб./приз	Участ.	Поб./приз
Школьный этап	16 предметов, 46 чел. (53%)	13/7	19 предметов, 42 чел. (62%)	17/10	19 предметов, 54 чел. (охват- 71%)	9 / 12
	32 чел. (3-6 классы) краеведение		26 чел. (3-4 кл.) краеведение (100%)	5/5	23 чел. Краевед. 3-4 классы	3/6
			26 чел (3-4 кл) Англ.яз.	5/5	Англ.яз.	
Муниципальный этап	5 чел.	Физ-ра: 1/3	6 чел.	Физ-ра: 0/2	4 чел.	Физ-ра: 0/1

		Рус.яз: 0/1				экология 1/0
			3 чел (3-4 кл) Англ.яз.	Англ.яз. 0/1	Англ. Яз. 3-4 кл 2 чел.	0
	6 чел. –краевед- ие		Краевед.– не участвовали		Краевед. – не участвовали	
Региональный этап	-	-	-	-		

Все учащиеся 2-9 классов (112 чел.) традиционно приняли участие в школьном этапе метапредметной Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиаде «Наше наследие». Результат: 4 диплома I степени и 2 диплома II степени. 1 учащаяся 4 класса стала участником муниципального этапа и завоевала диплом II степени в состязании «Кроссворд»

Учащиеся начальной и основной школы приняли участие в предметных олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру» (53 участника, 10 Похвальных грамот, 12 Дипломов победителя, 20 сертификатов участника.) (2021-2022 уч.год- 20 участников -37%, 7 Похвальных грамот, 5 Дипломов победителя, 3 сертификата участника).

Четвёртый год в школе проводится конкурс чтецов прозы для учащихся 2-4 классов «Живое слово». В этом году конкурс был посвящён творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка, ребята читали наизусть отрывки из произведений этого автора. Победители и призёры награждены дипломами.

Учащиеся 5-9 классов принимали участие в творческих конкурсах муниципального уровня. Результаты представлены в таблице.

Муниципальный уровень:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный конкурс сочинений «Мой учитель»	2	Диплом победителя Уляшова Виолетта, 9 класс; Диплом призёра Денисова Екатерина, 7 класс
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	Диплом участника Ковригина Валерия, 5класс
3	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений, посвящённых Великой Отечественной войне «По праву памяти»	3	Дипломы участников Ковригина Валерия, 5 класс; Маевская Анна, 7 класс; Истомина Виктория, 8 класс.
4	Муниципальная игра по технологии	4	Диплом участника
5	Муниципальная междисциплинарная игра по химии	5	Призёры III степени

В муниципальных конкурсах приняли участие 15 чел (12%, +10,4%), в 2021-2022 уч.году 2 чел. (1,6%).

Дистанционные олимпиады, мероприятия

№	Класс	НАЗВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1	1	Олимпиада по окружающему миру	4 чел. 36%	3 диплома победителя, 1 сертификат участника, 1 похвальная грамота.
2	4	Олимпиада по русскому языку	11 чел. 85%	Победитель-1 Сертификат участника-3 Похвальная грамота -7
3	5	Олимпиада по математике	2 чел. 17%	1 победитель 1 сертификат участника
4	5	Математический марафон	9 чел 75%.	Грамота «Лидер марафона»-5 Сертификат участника-4
5	6	Олимпиада по математике	4 чел. 25%	4 сертификата участника
6	7	Олимпиада по математике	3 чел. 17%	3 сертификата участника

В олимпиадах приняли участие 33 чел (26%, +23%), в 2021-2022 уч.году 4 чел.(3%).

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках учебного плана учащиеся изучали курсы этнокультурной направленности «Краеведение» во 2-4 классах, «История Республики Коми» в 7 и 8 классах.

5. Особенности организации учебного процесса (на 31.05.2023)

Количество классов-комплектов – 9

Количество обучающихся

- в очной форме – 128
- в очно-заочной форме - 0
- заочной форме – 0
- реализация ООП в сетевой форме – нет.

Продолжительность учебного года.

Начальное общее образование:

- Для учащихся 1 классов - 33 учебные недели;
- Для учащихся 2-5 классов - 34 учебные недели;

Основное общее образование:

- Для учащихся 6-8 классов - 35 учебных недель;
- Для учащихся 9 классов - 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года:

- для учащихся 1 - 5 классов - 24 мая 2023 года;
- для учащихся 6 - 8 классов – 31 мая 2023 года;

- для учащихся 9 классов – 24 мая 2023 года (определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Министерство образования и науки РФ)

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- Для обучающихся 1 - 9 классов - 5 дней (с понедельника по пятницу).

Регламентирование образовательного процесса:

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, между которыми запланированы каникулы.

	Сроки	Каникулы
I четверть	с 01 сентября 2022 г. по 28 октября .2022 г. (8,5 недель)	с 29 октября 2022 г. по 06 ноября 2022 г. (9 дней)
II четверть	с 07 ноября 2022 г. по 27 декабря 2022 г. (7 недель)	с 28 декабря 2022 по 8 января 2023 г. (12 дней)
III четверть	с 09 января 2023 г. по 24 марта 2023 г. (11 недель)	с 25 марта 2023 г. по 02 апреля 2023 г. (9 дней)
<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>		с 20 февраля 2023 г. по 26 февраля 2023 г. (7 дней)
IV четверть	с 03 апреля 2023 г. по 24 мая 2023 г. (1-5, 9 классы) (7,5 недель)	<u>Для 1-5 классов</u> с 25 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.
	с 03 апреля 2023 г. по 31 мая 2023 г. (6-8 классы) (8,5 недель)	<u>Для 6-8 классов</u> с 01 июня .2023 по 31 августа 2023

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: одна смена для 1-9 классов.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3, 4 уроков составляет 20 минут.

6. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	2022	2023
Количество выпускников	15	11
Продолжили учебу в 10 кл.	0	2
Поступили в ССУЗы	15	9

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав за период с 01.01. по 31.08.2023 год

		Образование	Без категории	Первая категория	Высшая категория	Педагогический стаж / кол-во чел.	Возрастной состав
Пед.работников (с совместит.) Из них:	18						
Учителя	14	Высшее – 12 Ср-проф.- 2	5	8	1	1 - 5 лет – 0 5 - 10 лет – 2	20-25 лет – 0 25-30 лет – 0
Воспитатели	2	Ср-проф.- 2	2			10 - 15 лет – 0	30-35 лет – 3
Социальный педагог	1	Ср-спец.- 1	1			15 - 20 лет – 2	35-40 лет – 2
Старший вожатый	1	Среднее	1			Свыше 20 лет - 11	40-45 лет – 45-50 лет – 1
Педагог-психолог (совмещение)							Старше 50 лет - 12

Кадровый состав за период с 01.09. по 31.12.2022 год

		Образование	Без категории	Первая категория	Высшая категория	Педагогический стаж / кол-во чел.	
Пед.работников (с совместит.) Из них:	18						
Учителя	14	Высшее – 12 Ср-проф.- 2	5	8	1	1 - 5 лет – 0 5 - 10 лет – 2	20-25 лет – 0 25-30 лет – 1
Воспитатели	1	Ср-проф.- 2	1			10 - 15 лет – 0	30-35 лет – 2
Социальный педагог	2	Ср-проф.- 2	2			15 - 20 лет – 2	35-40 лет – 2
Старший вожатый	1	Среднее	1			Свыше 20 лет - 14	40-45 лет – 45-50 лет – 1
Педагог-психолог (совмещение)							Старше 50 лет - 12

Молодых специалистов – нет.

Учителя-дефектолога – нет.

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка.

1	Ельцова С.А.	май 2023	«Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя математики»
2	Попов Ан.Г.	май 2023 г.	«Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя в 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»

Участие в вебинарах

1	Романюк Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на республиканском методическом семинаре КРИРО «Реализация этнокультурного компонента в общеобразовательных учреждениях как средство воспитания всесторонне развитой гармоничной личности и патриота» , ноябрь 2022 г. 2. Выступление на профориентационной встрече с учителями и педагогическими династиями в рамках цикла мероприятий Большой учительской недели Года педагога и наставника, январь 2023 г.
---	--------------	---

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2022-2023 учебном году педагоги ОО не принимали участия в муниципальных и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения
38,1	13	11836

Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Художественная и методическая литература	Программно-информационные источники (ед.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (ед.)
шт.	С грифами	На одного обучающегося общего контингента			
4534	100%	100%	7302	50	Видео – 69 Аудио - 41

Справочники

№	Справочник	Издательство	Год
1	Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник. А.А. Семенюк	Москва Медиа	2003
2	Словарь - справочник Лингвистических терминов. Пособие для учителя. Д.Э.Розенталь	Просвещение	1985
3	Словарь – справочник по методике русского языка. М.Р.Львов	Москва Скрин	1997
4	Большой учебный справочник русской литературы XIX век. Э.Л.Безнос	Дрофа	2003
5	Большой справочник д\ школьников и поступающих. Русский язык, подготовка к ЕГЭ. О.Ф. Вакурова	Дрофа	2004
6	Большой справочник д\ школьников и поступающих. Литература, подготовка к ЕГЭ. Э.Л. Безнос	Дрофа	2004
7	Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Т.Ф. Иванов	Москва Медиа	2005
8	Красная книга России. Растения. Словарик-справочник школьника О.Д. Ушакова	Литера	2008
9	Химия .Справочные материалы. ЮД.Третьяков	Просвещение	1988

10	Словарь-справочник по физической географии. Книга учителя. А.И. Соловьев.	Просвещение	1983
11	Современный справочник. Страны мира. А.И. Шабанов	Мир Книги	2005
12	Биология справочные материалы. Учебное пособие. Д.И. Трайтака	Просвещение	1983
13	История России 1945-2008гг. Книга для учителя. А.В. Филиппова.	Просвещение	2008
14	Справочник для поступающих в вузы. Е.И. Быстров	Астрель	2003
15	Справочник. Вузы России.	Айрис Пресс	2010
16	Справочник заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. Н.А. Ермолаев	Просвещение	1989
17	Психологический справочник учителя. Л.М. Фридман	Просвещение	1991
18	Словарь - справочник по черчению для учащихся. В.И. Виноградов	Просвещение	1993
19	Справочное руководство по черчению. Е.И. Годик	Гос. научно-тех. изд	1962
20	Химия Справочные материалы. Ю.Д. Третьяков	Просвещение	1988
21	Справочник по физике для учителя. А.С. Ехонович	Просвещение	1990

Фонд дополнительной литературы библиотеки

Дополнительная литература	Кол – во (экз.)
Детская художественная литература	2097
Отечественная и зарубежная художественная литература	4910
Научно – популярная литература	41
Справочно – библиографические издания	37
Искусство	12
Физкультура и спорт	6
Экология	11
Правила безопасного поведения на дорогах	32
Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	12
Электронно – образовательные ресурсы (диски)	85
Периодические издания	-

Обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками, дополнительной, справочной литературой, произведениями коми авторов. Библиотека ежегодно пополняет и обновляет фонд учебной и дополнительной литературы.

9. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	2	3
	169635 Республика Коми, г. Печора, пос. Луговой, ул. Русанова, д. 3	Учебное заведение: 1.Учебные: - кабинет рус.яз. и литературы - 2 - кабинет иностранного языка - 1 - кабинет математики - 1 - кабинет истории - 1, - кабинет географии -1 - кабинет химии и биологии – 1 - кабинет физики, черчения - 1 - кабинет информатики - 1

		<ul style="list-style-type: none"> - кабинет технологии -2 - спортивный зал - 1 - кабинет начальных классов - 4, 2. Административные : - кабинет директора - кабинет секретаря - кабинет заместителя директора по УВР - кабинет заведующего хозяйством 3. Вспомогательные: - кабинет социального педагога - библиотека - книгохранилище - лаборантские - 3 - учительская - 1 - медкабинет - 2 - столовая - 1 - кухня с подсобными помещениями -4 - актовый зал - комната для техперсонала - гардероб - 2 - туалеты - 8 - вестибюль - снарядная - 2
--	--	---

№ п/п	Уровень образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальное общее образование Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология. ИЗО. Краеведение. Основы религиозных культур и светской этики.	<p>Кабинет начальных классов:</p> <p>№ 2 – комплект АРМ учителя. Набор таблиц, моделей.</p> <p>№ 3 – комплект АРМ учителя, принтер «CENON» LBP 6020. Набор таблиц, моделей.</p> <p>№ 4 – ноутбук «Lenovo», проектор, мультимедиа с экраном, колонки, принтер «Hplaser Jef», ксерокс «CENON» FC108. Набор таблиц, моделей.</p> <p>№ 6 – ноутбук«ACER», проектор мультимедиа с экраном, колонки. Набор таблиц, моделей.</p> <p>Совместное использование некоторого оборудования с кабинетом географии.</p>
2.	Основное обще образование.	
	Русский язык и литература	<p>Кабинет № 15 - ноутбук, проектор «EPSON EB-518», экран, колонки. Набор таблиц, словари</p> <p>Кабинет № 21 – ноутбук, проектор мультимедиа, экран. Набор таблиц, словари</p>
	Иностранный язык	Кабинет № 13 - ноутбук HP Pavilion, проектор, колонки. Набор таблиц, словари
	Математика Алгебра Геометрия	Кабинет № 19 – ноутбук «ACER», проектор мультимедиа с экраном. Набор таблиц, моделей.
	Информатика Информатика и ИКТ	Кабинет № 18 - ноутбук «Samsung» - 10 шт., ноутбук «Lenovo» -1 шт., ноутбук HP Pavilion - 1 шт, системный блок ПЭВМ ИВК, мультимедиа проектор, колонки, принтер-ксерокс-сканер, интерактивная электронная доска, источник бесперебойного питания, модем.
	История Обществознание	Кабинет № 23 - ноутбук «Lenovo», проектор «EPSON EB-518», колонки, экран. Набор таблиц, карт, репродукций и т.д.
	География	Кабинет № 20 - ноутбук, принтер «CENON» LBP 3000,

		мультимедиа проектор с экраном. Оборудование для проведения практических, лабораторных работ. Демонстрационный материал. Набор таблиц, моделей, карт, глобусы, компасы и т.д.
	Химия, биология	Кабинет № 22 – - ноутбук, проектор, колонки. Микроскоп «Биомед» -1 шт., баня- комбинированная для лабораторных опытов -1 шт. Оборудование для проведения практических, лабораторных работ. Демонстрационный материал. Набор таблиц, моделей, муляжи, наборы.
	Музыка, искусство	Кабинет № 7 - ноутбук, проектор, колонки.
	Физика, черчение	Кабинет № 17 – совместное использование мультимед.оборудования с кабинетом информатики, оборудование для проведения практических, лабораторных работ по всем разделам физики. Набор таблиц, моделей, муляжей. Демонстрационный материал. Источник бесперебойного питания – 1 шт, источник питания высоковольтный – 1 шт., источник питания демонстрационный – 1 шт., амперметр – 1 шт., комплект демонстрации световой энергии – 1 шт., осциллограф – 2 шт., спектроскоп – 1 шт., микролаборатория – 1 шт, модель паровой машины, модель турбины и др.
	Технология	Кабинет № 8 (комбинированная мастерская), каб.№ 16 - Робототехника – ноутбуки, принтер, проектор, наборы инструментов, электроинструмент верстаки столярные, верстаки слесарные, таблицы, наборы радиодеталей, наборы образцов древесины, наборы измерительных электроприборов совместно с кабинетом физики и т.д.
	ОБЖ	Кабинет № 7 – комплект мультимедийного оборудования используется совместно с каб.8, набор противогазов детских, комплекты таблиц по всем разделам ОБЖ, модель АК-74, пневматические винтовки – 2, комплекты химзащиты, палатки – 2, спальные мешки – 10.
	Физическая культура	Кабинет № 9 (спортивный зал) –ноутбук, бревно гимнастическое - 1 шт., конь спортивный гимнастический - 1шт., козел спортивный гимнастический - 3шт., маты гимнастические (с чехлом) - 15 шт., мостик гимнастический (массовый подпружиненный) - 3 шт., стенка гимнастическая - 11 шт., стенка шведская - 2 шт., скамейки - 4 шт., щит баскетбольный навесной с кольцами и сеткой - 2 шт., ворота для мини-футбола с сеткой – 2 шт., мяч баскетбольный большой - 13 шт., мяч волейбольный - 8 шт., мяч футбольный - 16 шт., мяч набивной - 3 шт., скакалка резиновая - 14 шт., скакалка – 10 шт., обруч гимнастический- 10 шт., обруч алюминиевый – 10 шт., секундомер – 1 шт., гантели 1 кг – 32 шт., гантели 2 кг – 10 шт., коврик гимнастический – 22 шт., манишка – 20, форма футбольная – 30, форма – 20, лыжи пластиковые - 56 пар, палки лыжные 56 пар, ботинки лыжные - 53 пары и др.

В декабре 2022 года по проекту «Цифровизация образовательных учреждений» школа получила 28 ноутбуков и информационную панель.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен.

Для реализации учебного процесса кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в МОУ «ООШ п.Луговой» нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «ООШ п.Луговой» не имеется.

Для занятий физкультурой, спортом школа имеет физкультурный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. В физкультурном зале нет оборудования для проведения лечебной физкультуры, оборудование, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Школа располагает актовым залом на 70 посадочных мест, библиотекой. Школа полностью обеспечена учебниками.

В школе созданы условия для питания обучающихся (имеется столовая на 60 посадочных мест), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет оборудованный медицинский и прививочный кабинеты. Медицинский кабинет укомплектован соответствующими лекарствами, мебелью, оборудованием, перевязочными материалами.

Школа оснащена системой видеонаблюдения внутри здания школы на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава (в здании пришкольного интерната). Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри корпуса школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, телефонами экстренного вызова. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «ООШ п.Луговой» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ «ООШ п.Луговой»;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МОУ «ООШ п.Луговой».

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением, родительским сообществом в течение 2023 года проводила аудит внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) через:

- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов за четверти, год;
- мониторинговые исследования;
- использование результатов ВПР;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (факультативы, групповые занятия) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, факультативов, групповых занятий;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- внутреннюю оценку образовательного процесса;
- внутреннюю оценку образовательных условий.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Анализ ВСОКО за 2022-2023 уч. г. и за 1-е полугодие 2023-2024 уч.года составлен в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ООШ п.Луговой».

Объект оценки	Показатели	Результат
Охват обучающихся образовательным процессом		
Обучающиеся в школе	Количество обучающихся в школе	На 01.09.2022 г. – 128 чел. на 31.05.2023 г. - 128 чел. На 31.12.2023 г. – 124 чел.
Количество обучающихся группы риска	Количество обучающихся, состоящих на в ППДН и КпДН. Состоящих на ВШК	Количество учащихся, состоящих на учете в ППДН на 01.09.2022 г – 0 человека, на. 31.05.2023 г. – 0 человек, на КпДН на 01.09.2022 г – 1 человек, на 31.05.2023 г. – 1 , на 31.12.2023 – 1 чел. Количество учащихся, состоящих на ВШК на 01.09.2022 г – 0 чел., на 31.05.2022 г. – 1, .на 31.12.2023 г. - 3
Обучающиеся из социально-незащищенных семей	Количество обучающихся из социально-незащищенных семей	Количество учащихся из малообеспеченных семей – на 31.05.2023 г. - 26 чел., На 31.12.2023 – 15 чел. количество учащихся из семей СОП – 3 человек.
Обучающиеся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ	-
Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	Количество обучающихся, находящиеся на индивидуальном	На 31.05.2023 – 2, на 31.12.2023-0 (индивидуальное домашнее обучение)

	обучении	
Качество образовательных результатов		
Предметные образовательные результаты	Доля неуспевающих.	Доля неуспевающих на 31.05.2023 г. – 1 (0,9%), на 31.12.2023 г. – 0
	Доля обучающихся на «4» и «5».	в 2022-2023 уч.году – 36,8%), на 31.12.2023 – 23,9%
	Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ.	<u>9 класс:</u> <u>Русский язык:</u> успеваемость 92%, качество-46% <u>Математика:</u> успеваемость 92%, качество38% <u>Информатика</u> успеваемость 90%, качество20% <u>Обществознание</u> успеваемость 0%, качество 0% <u>География</u> успеваемость 83%, качество 33%
	Доля обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика.	На 31.12.2023 по математике – 100%, по русскому языку – 100%.
	Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат.	На 31.12.2023 г. Аттестаты получили 13 человек (100%)
	Средний балла по предметам русский язык и математика, предметам по выбору на ГИА.	<u>Средний балл за 2022-2023 уч.г.</u> Русский язык – 3,6 Математика – 3,0 Обществознание – 3,0 Информатика – 3,1 География – 3,5
	Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца.	Нет
	Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9) для части предметов.	<u>Уровень обученности по предметам в сравнении с ГИА (по итогам учебного года / по итогам ГИА):</u> <u>9 класс</u> Математика – 100 / 100 Русский язык – 100 / 100 Обществознание – 100/100 География – 100/100

		<p>Информатика – 100/100</p> <p>ВПр проводились в апреле – мае 2023.</p> <p>4 кл. рус.яз.усп.- 100%, кач.-50%</p> <p>4 кл. мат.- усп.100%, кач.-83%</p> <p>5 кл. рус.яз.усп.- 100%, кач.-50%</p> <p>5 кл. мат.усп.- 100%, кач.-58%</p> <p>6 кл. рус.яз.усп.- 93%, кач.-64%</p> <p>6 кл. мат.усп.- 100%, кач.-50%</p> <p>7 кл. рус.яз.усп.- 88%, кач.-35%</p> <p>7 кл. мат.усп.- 94%, кач.-31%</p> <p>8 кл. рус.яз.усп.- 100%, кач.-50%</p> <p>8 кл. мат.усп.- 100%, кач.-39%</p>
	Доля и достижения учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	<p>Участие в олимпиадах:</p> <p>-школьный уровень 77 чел.(60%)</p> <p>муниципальный уровень – 6 чел.(5%).</p> <p>Победителей в мун.этапе - 1 и призеров – 1. Доля победителей в различных конкурсах – 8%.</p>
Личностные образовательные результаты	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий).</p> <p>Уровень воспитанности.</p>	<p>Личностные УУД</p> <p>1 класс – в-50%, с-43,5% , н-7%</p> <p>4 класс – в-83%, с-17%, н-0%</p> <p>В диагностике уровня воспитанности приняли участие 128 ученика из 1-9 классов.</p> <p>Высокий уровень имеют –30,8%</p> <p>Хороший уровень – 43%</p> <p>Средний уровень – 28%</p> <p>Ниже среднего – 0</p> <p>Низкий - 0</p>
Метапредметные образовательные результаты	<p>Уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД (высокий, средний, низкий).</p> <p>Динамика результатов.</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>1 класс – в-43%, с-57%, н-0%</p> <p>4 класс – в-38%, с-54%, н-8%</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>1 класс – в-78%, с-22%, н-0%</p> <p>4 класс – в-0%, с-85%, н-15%</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1 класс – в-93%, с-7%, н-0%</p> <p>4 класс – в-15%, с-70%, н-15%</p>
Здоровье обучающихся	<p>Уровень физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Доля учащихся по группам здоровья.</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p>	<p>Средний уровень физической подготовленности (коэффициент) за 2022-2023 уч. год:</p> <p>1 класс – 37,6</p> <p>2 класс – 41,2</p> <p>3 класс – 36,9</p> <p>4 класс – 40,7</p> <p>5 класс – 26,8</p> <p>6 класс – 31,17</p> <p>7 класс – 29,9</p> <p>8 класс – 33,9</p> <p>9 класс – 35,2</p> <p>Доля учащихся по группам здоровья:</p>

		1-4 классы: I – 5, II – 47, III – 2, IV- 0. 5-9 классы: I – 12, II – 48, III – 7, IV- 0 Доля обучающихся, которые занимаются спортом (посещают спортивные секции) – 100%. Индекс здоровья – 25 %
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Результаты анкетирования родителей по качеству образования: высокий – 32,5%, достаточно высокий – 33,2%, недостаточно высокий – 20,5%, низкий – 13,8%.
Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших в средние специальные учреждения	На 31.12.2023 г. В средние учебные заведения поступили – 11 чел, в 10 кл.-2 чел.
Качество образовательных программ, образовательного процесса		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Структура ООП НОО и ООП ООО в целом соответствует ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
Рабочие программы по предметам	Наличие программ и их соответствие требованиям ФГОС, ООП, учебному плану школы.	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану.
Программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной	Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и соответствуют запросам обучающихся и их родителей. Доля обучающихся, занимающиеся по программам внеурочной деятельности на базе школы (кружки, секции) – 100%

	деятельности	
Реализация учебных планов и рабочих программ	Выполнение учебных программ, учебного плана.	Учебные программы выполнены на 100%, практическая часть на 100%.
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Анализ уроков в рамках ВШК показывает, что структура и его наполняемость на 68 % соответствуют системно-деятельностному подходу в 1-7 классах.
Качество реализации системы воспитательной работы	Уровень сформированности, , развития, сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений.	По итогам анкетирования учащихся: в 1-4 классах устойчивые взаимные дружеские отношения, психологическая атмосфера благоприятная; в 5-9 классах наиболее ярко выражены оценки: дружелюбие, взаимная поддержка, сотрудничество.
	Качество деятельности учителей-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы.	Мероприятия, предметные недели, конкурсы проведены согласно плану воспитательной работы школы.
	Удовлетворенность учащихся и их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	По итогам анкетирования удовлетворены воспитательными мероприятиями учащихся 82%, родителей – 56%. Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции) родители оценили как: высокий-30%, достаточно высокий – 35%, недостаточно высокий-28%, низкий – 7%.
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции на базе школы и в учреждениях культуры, спорта – 100%. Доля обучающихся, принявших в мероприятиях, организованных во время каникул (ЛЮЛ, трудовой лагерь, мероприятия)- 80%
Качество условий реализации образовательных программ		
Материально-техническое и ИКТ обеспечение	Соответствие материально-технического и информационное (ИКТ) оснащения требованиям ФГОС	Материально-техническое и информационное оснащение в целом соответствует требованиям ФГОС. Все кабинеты имеют информационное оборудование с выходом в Интернет.

Информационно-развивающая среда	<p>Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.</p> <p>Обеспеченность обучающихся учебной литературой.</p> <p>Соответствие школьного сайта требованиям.</p>	<p>Информационно-методические условия в целом соответствуют требованиям ФГОС.</p> <p>Обеспеченность учебной литературой – 100%, учащиеся обеспечены дополнительной литературой.</p> <p>Структура и наполнение школьного сайта соответствует установленным требованиям.</p>
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	<p>Выполнение требований СанПин при организации УВП.</p> <p>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.</p> <p>Результаты проверки Роспотребнадзора</p>	<p>Расписание соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>Степень санитарно-гигиенических и эстетических условий оценили: высокий-80%, затрудняюсь ответить -19%, недостаточно высокий-1% из 59 опрошенных родителей.</p> <p>По результат проверки Роспотребнадзора (готовность школы к летней оздоровительной кампании) замечаний нет.</p>
Организация питания	<p>Охват горячим питанием</p> <p>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания</p>	<p>Охват горячим питанием – 100% (из них 2-х разовым питанием охвачены – 4%).</p> <p>Результаты опроса: 83% учащихся, 96% родителей, 100% педагогов устраивает работа школьной столовой.</p> <p>Качество питания родители оценили как: высокий – 83%, низкий – 17%.</p>
Психологический климат в образовательном учреждении	<p>Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.</p> <p>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)</p>	<p>По результатам мониторинга в 1-4 классах у 100% , в 5-9 классах у 83% учащихся эмоциональное состояние соответствует норме.</p> <p>Психологический климат в классных коллективах благоприятный.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшее образование.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности</p>	<p>Доля педагогов (учителей), имеющих высшее образование – 82%.</p> <p>Доля педагогов (учителей), имеющих высшее образование педагогической направленности – 100%.</p>

	<p>(профиля).</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю.</p> <p>Доля педагогических и административно работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю.</p> <p>Доля педагогических работников, охваченных непрерывным образованием (семинары, тренинги).</p> <p>Доля педагогических работников, участвовавших в различных конкурсах, конференциях.</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами-100%.</p> <p>Доля педагогов (учителей), имеющих квалификационную категорию на 31.05.2023 г.-64%, на 31.12.2023 – 64%</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю – 100%.</p> <p>Доля педагогических и административно работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю – 31%</p> <p>Доля педагогических работников, охваченных непрерывным образованием (семинары, тренинги)- 23%</p> <p>Доля педагогических работников, участвовавших в различных конкурсах, конференциях – 12%</p>
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие школьной документации установленным требованиям</p> <p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения.</p>	<p>Документация МОУ «ООШ п.Луговой» соответствуют установленным требованиям.</p> <p>Нормативное обеспечение в полном объеме.</p>

Приложение утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	На 31.05.2023
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 чел./ 36,8 % (без 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел./25%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек (с совм.)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 чел./27%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./39%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	7 чел./39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./66%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./112%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Результаты самообследования МОУ «ООШ п.Луговой» позволяют сделать следующие выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.
- В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками органов управления школы.
- В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, учащиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- Продолжить работу над повышением качества образования за счёт:
 - активного использования новых технологий с учётом ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования подготовки учащихся к ВПР, к ГИА в течение учебного года;
 - совершенствование психологического сопровождения обучающихся.
- Осуществить целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
- Обобщать педагогический опыт на уровне муниципалитета и республики.