

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ООШ п.Луговой»  
\_\_\_\_\_  
Э.Г.Попова  
« 11 » июля 2019 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ \_\_\_\_\_

Республика Коми, г.Печора  
(наименование территориального образования субъекта РФ)

« 11 » июля 2019 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Здание школы  
1.2. Адрес объекта: 169635, Республика Коми, г.Печора, п.Луговой, ул.Русанова, д.3  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 2763,2 кв.м.  
- часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); 11496 кв.м.  
1.4. Год постройки здания: 1983, год последнего капитального ремонта: не проводился  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального нет

**сведения об организации, расположенной на объекте:**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Луговой», МОУ «ООШ п.Луговой»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169635, РК, г.Печора, п.Луговой, ул.Русанова, д.3  
1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность) Оперативное управление  
1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная) Государственная  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная) Муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования МР «Печора»  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Республика Коми, г.Печора, Печорский пр-т, д.65

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование  
2.2. Виды оказываемых услуг: реализация программ начального общего, основного общего образования, программ дополнительного образования  
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте  
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети  
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха,

нарушениями умственного развития, все категории инвалидов) инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 464 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет) – да

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - автобус

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет) - нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 350 м.

3.2.2. время движения (пешком) 5 – 10 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет) - нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; - нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; - нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: Есть, Нет - есть, неровная поверхность дороги, выбоины, съезд с основной дороги на территорию школы

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, Нет - нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Выхода (выходов) из здания (запасной выход)	ВНД
4.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
5.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
6.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
8.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;  
 ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДЧ-В - доступно частично всем;  
 ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДУ-В - доступно условно всем,  
 ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);  
 ВНД-В – временно недоступно всем,  
 ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

#### Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию МО МР «Печора» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести переустановку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел – колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе**, возможно, приобрести ступенькоход, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3.	Выхода (выходов) из здания (запасной выход)	индивидуальное решение с ТСР
4.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР

5.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
6.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
7.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
9.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2020

в рамках исполнения: Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МР «Печора» на 2016-2020 год

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

на 1 этапе: ДУ (к, о, с, з, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, з, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 24 июня 2019 года,

2. Акта обследования объекта: от 09 июля 2019 года,

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.